## 112學年度課程進度規畫表(3) 一年級 工藝課程

15/3	\ш	`# #	/#r=1.
學	週	進度	備註
期	次	24 Mr T HAR A- A-1/4 P1 [-2446//	<b>→・・ ホーン</b> ハ ロロ #11 / / 」・
	_	美勞兩腳釘創作-例:打開雞	老師說明製作方式
第		蛋或其他	學生製作
三		美勞兩腳釘創作-例:打開雞	學生製作
		蛋或其他	
學	三	美勞紙袋面具	介紹剪刀膠水的使用及紙帶面具的作法
期	四	美勞紙袋面具	老師帶學生製作
	五.	美勞紙袋面具	老師帶學生製作
	六	吸管造型創作筆筒、飛機、迷	老師介紹造型吸管並說明製作方式
		宫	學生創作
	七	吸管造型創作筆筒、飛機、迷	學生創作
		宫	
	八	吸管造型創作筆筒、飛機、迷	學生創作
		宫	
	九	紙藝-簡易摺紙(花盒子盒子	老師帶學生摺紙
		類)	
	+	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間
			(2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以
			口頭、書寫實作或繪畫來回答
			(3)由授課老師自行設計
#/ [.⇒.↓.²	-/\ ==		

- 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。
- 2.預定進度僅供參考, 老師請自行調整。
- 3.評量指標請授課老師自行填寫
- 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境

## 112學年度課程進度規畫表(3) 二年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
- / -	_	造型創作-玉米黏土	玉米黏土介紹練習捏塑
第		造型創作-玉米黏土	老師帶學生製作(請老師自行設計玉米黏土課程)
三	=	造型創作-玉米黏土	老師帶學生製作
學	匹	造型創作-玉米黏土	完成作品(立體或是在紙上創作)
期	五	美勞樹片/不織布吊牌	老師帶學生製作
291	六	美勞樹片/不織布吊牌	老師帶學生製作
	七	美勞小拖鞋	老師帶學生製作
	八	美勞小拖鞋	老師帶學生製作
	九	美勞小拖鞋	老師帶學生製作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間
			(2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以
			口頭、書寫實作或繪畫來回答
			(3)由授課老師自行設計

- 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。
- 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。
- 3.評量指標請授課老師自行填寫
- 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境

# 112學年度課程進度規畫表(3) 三年級 工藝課程

學	週	預定體驗內容	預計進度
期	次		
第二學	_	紙藝紙捲畫創作 <mark>(可展覽)</mark>	介紹紙捲藝術及作品欣賞 https://www.google.com/search?g=%F7%R4%99%F6%8D%R2%F7%95%AB &rl>=1C1ZKTG_zh-TWTW8517W851&xxxrf=ALeKk03huNiwxfrVI WIG90 QGw271.OszFA:1597151143036&source=Imms&rtbm=isch&sa=X&ved=2ahU KEwiN0KHUm5PrAhUnxYsBHTnUDlcO_AUoAXoECAwOAw&biw=1280 &bih=578 說明創作方式
期	1	紙藝紙捲畫創作(可展覽)	學生創作 老師指導
	=	紙藝紙捲畫創作(可展覽)	學生創作 老師指導
	四	紙藝紙捲畫創作(可展覽)	學生創作 老師指導
	五.	手作蝶谷巴特	介紹蝶谷巴特 說明製作方式 選擇所需的餐巾紙,裁剪餐巾紙,排列圖樣 ,確認位置後上膠製作
	六	手作蝶谷巴特	學生創作 老師一旁指導
	七	手作蝶谷巴特	學生創作 老師一旁指導
	八	吸管造型(風信子.星星.海馬.龍蝦或其它)	老師說明 學生製作
	九	吸管造型(風信子.星星.海馬.龍蝦或其它)	老師說明 學生製作
7/1-7-1-7	+	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到), 讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計

- 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。
- 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。
- 3.評量指標請授課老師自行填寫
- 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境

### 四年級 工藝課程

學期	週 次	進度	備註
第	_	美勞-面具創作(可展覽)	老師和學生討論創作方式並說明創作方法 學生創作
=	=	美勞-面具創作(可展覽)	學生創作
	三	美勞-面具創作(可展覽)	學生創作
學	四	造型創作-輕土	介紹輕土及捏塑方式
期	五.	造型創作-輕土	學生創作
	六	造型創作-輕土	學生創作
	七	手作—水果網創作	老師介紹及說明製作方式 https://www.youtube.com/watch?v=pEoujAPTK_c&t=1 15s
	八	手作—水果網創作	老師指導學生創作
	九	手作—水果網創作	老師指導學生創作
	+	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口 頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計

- 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。
- 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。
- 3.評量指標請授課老師自行填寫
- 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境

## 五年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第三		紙藝剪紙	介紹剪紙、說明剪刀的使用 (連一起的圖.囍字.對稱圖) 老師說明 學生創作
學	1	紙藝剪紙—學生自己設計圖案 <mark>(展</mark> 覽)	介紹剪紙藝術及作品欣賞 老師說明剪紙創作流程、畫草圖.製作
期	111	紙藝剪紙—學生自己設計圖案 <mark>(展</mark> 覽)	學生繪製草圖(所有的線都要連在一起) 老師建議及修正草圖 將草圖繪於A4影印紙上. 將邊線以奇異筆畫粗
	四	紙藝剪紙—學生自己設計圖案 <mark>(展</mark> 覽)	將A4紙釘於A4粉彩紙上 介紹筆刀、使用方式及注意事項 將空白處以筆刀割掉
	五	紙藝剪紙—學生自己設計圖案 <mark>(展</mark> 覽)	學生創作 老師一旁指導 注意安全
	六	紙藝剪紙—學生自己設計圖案 <mark>(展</mark> 覽)	學生創作 老師一旁指導 注意安全
	七	造型創作-自製黏土	介紹說明製作方式及需注意的地方 https://www.youtube.com/watch?v=B5lfYc7fZ BY (網路還有許多製作方式可參考) 老師示範 學生創作
	八	造型創作-自製黏土	學生創作
	九	造型創作-自製黏土	學生創作
r/1	+	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓 學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計

- 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。
- 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。
- 3.評量指標請授課老師自行填寫
- 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境

## 六年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第三學	<u> </u>	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	紙藝三角片摺紙-認識三角片摺紙
	1	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	老師指導學生創作基本造型
期	[1]	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	老師指導學生創作基本造型
	四	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	學生尋找創作主題及合作夥伴 老師指導
	五	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	學生創作 老師指導
	巜	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	學生創作
	七	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	學生創作
	八	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	學生創作
	九	紙藝三角片摺紙-認識三 角片摺紙 <mark>(展覽)</mark>	學生創作
	+	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口 頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計

- 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。
- 2.預定進度僅供參考, 老師請自行調整。
- 3.評量指標請授課老師自行填寫
- 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境