

112學年度課程進度規畫表(4)

一年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第四學期	一	噴畫作品創作	介紹噴畫及作品並讓學生操作 說明需注意的地方
	二	噴畫作品創作	學生創作、老師一旁指導
	三	卡片(噴畫)--使用牙刷及其他工具創作--平面創作	老師說明 學生創作 老師一旁指導
	四	禪繞畫--認識禪繞畫	認識禪繞畫 老師說明 老師引導學生繪出基本圖型有參考書目
	五	禪繞畫--基本形狀	老師說明 老師引導學生繪出基本圖型有參考書目
	六	禪繞畫--基本圖型的組合-刮畫.彩繪雞蛋	老師引導學生繪出基本圖型並刮畫或彩繪
	七	多元媒材繪畫創作-泡泡畫	介紹泡泡畫、工具及作品欣賞 泡泡畫教學及注意事項
	八	多元媒材繪畫創作-泡泡畫	學生創作、老師一旁指導
	九	多元媒材繪畫創作-泡泡畫	學生創作、老師一旁指導 學生可學習口頭簡單介紹自己的作品
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1-4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

112學年度課程進度規畫表(4)

二年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第四學期	一	立體卡片(點描畫) 封面—認識點描畫 內頁--簡易立體架構介紹創作	介紹點描畫及作品並讓學生操作 說明需注意的地方 有打洞及壓印工具可應用
	二	立體卡片(點描畫) 封面—認識點描畫 內頁--簡易立體架構介紹創作	老師說明 學生創作卡片封面
	三	立體卡片(點描畫) 封面—認識點描畫 內頁--簡易立體架構介紹創作	學生創作卡片封面 老師一旁指導
	四	立體卡片(點描畫) 封面—認識點描畫 內頁--簡易立體架構介紹創作	老師說明立體卡片簡易架構的組成 學生創作卡片內頁
	五	立體卡片(點描畫) 封面—認識點描畫 內頁--簡易立體架構介紹創作	學生創作卡片內頁 老師一旁指導
	六	立體卡片(點描畫)	作品創作.修正及提醒 可學習口頭簡單介紹同學作品
	七	彩繪玩具-利用以往學到的技法創作	和學生討論學習過的技法創作(複習) 老師告知及示範創作方法 學生創作
	八	彩繪玩具-利用以往學到的技法創作	學生創作 老師一旁指導 可學習口頭簡單介紹同學作品
	九	彩繪玩具-利用以往學到的技法創作	學生創作 老師一旁指導 利用時間讓學生玩創作的玩具(活動由老師自行設計)
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明: 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境			

112學年度課程進度規畫表(4)

三年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第四學期	一	禪繞畫--自創圖型 (方磚-方型紙最多1人6張)	老師說明 學生創作 有參考書目
	二	禪繞畫--自創圖型 (圓磚-圓型紙最多1人5張)	老師複習 學生創作 作品先畫草圖,確認後,才畫到圓磚上 有參考書目 學生創作
	三	禪繞畫--自創圖型 杯墊1個	老師說明 學生創作 有參考書目
	四	禪繞畫--自創圖型 杯墊	學生創作(作品先畫在草圖上,確定後,再畫到杯墊上,提醒學生只有一個杯墊(雙面可畫))
	五	造型設計--班級公仔或logo設計	老師說明 學生設計圖樣
	六	造型設計--班級公仔或logo設計	老師介紹製作方式 指導學生繪製完整圖樣
	七	造型設計--班級公仔或logo設計	鑰匙圈-熱縮片製作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作)、老師協助並注意安全
	八	造型設計--班級公仔或logo設計	鑰匙圈-熱縮片製作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作)、老師協助並注意安全
	九	造型設計--班級公仔或logo設計	鑰匙圈-熱縮片製作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作)、老師協助並注意安全
	十	創作評量	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明:</p> <p>1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

112學年度課程進度規畫表(4)
四年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第四學期	一	造型設計--紙娃娃(公仔)設計	老師說明 學生進行紙娃娃(公仔)設計(主體)
	二	造型設計--紙娃娃(公仔)設計	完成公仔設計
	三	造型設計--紙娃娃(公仔)設計	設計公仔造型、服飾、配件等
	四	造型設計--紙娃娃(公仔)設計	完成作品 利用時間讓學生和同學展示介紹創作的作品(活動由老師自行設計)
	五	造型設計--徽章製做設計	老師說明 學生設計圖樣
	六	造型設計--徽章製做設計	老師介紹製作方式 指導學生繪製完整圖樣 學生創作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作)
	七	造型設計--徽章製做設計	學生創作(所有圖樣需經老師確認才可進行製作)
	八	展場參訪或寫生	由授課老師自行設計課程 展場參訪(參觀學校畢業美展)或寫生
	九	展場參訪或寫生	由授課老師自行設計課程 展場參訪(參觀學校畢業美展)或寫生
	十	創作評量	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明:</p> <p>1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

112學年度課程進度規畫表(4)
五年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第四學期	一	版畫 凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽)	介紹玉脂版版畫及作品(說明陰刻陽刻) 老師介紹雕刻刀及使用 說明創作流程 學生繪草圖(反畫)
	二	版畫 凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽)	繪製草圖 依草圖將作品繪於玉脂版上(反向),用奇異筆加粗線條
	三	版畫 凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽)	玉脂版雕刻
	四	版畫 凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽)	玉脂版雕刻
	五	版畫 凸版--玉脂版畫(認識雕刻刀及使用)(展覽)	上油墨印製,說明版畫簽名方式並簽名
	六	水洗畫(展覽) 認識水洗畫並完成一幅作品	介紹水洗畫及作品 說明水洗畫創作流程 學生繪製草圖
	七	水洗畫(展覽) 認識水洗畫並完成一幅作品	草圖和老師討論確認後定稿 將草圖繪於水彩紙上 以廣告顏料上色(需留白邊)
	八	水洗畫(展覽) 認識水洗畫並完成一幅作品	作品上色
	九	水洗畫(展覽) 認識水洗畫並完成一幅作品	上墨汁 待乾後沖洗
	十	創作評量	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1-4學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境 			

112學年度課程進度規畫表(4)
六年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第四學期	一	作品創作 依自己的興趣, 決定自己要創作的媒材和主題	創作活動
	二	作品創作 依自己的興趣, 決定自己要創作的媒材和主題	創作活動
	三	作品創作 依自己的興趣, 決定自己要創作的媒材和主題	創作活動
	四	作品創作 依自己的興趣, 決定自己要創作的媒材和主題	創作活動
	五	作品創作 依自己的興趣, 決定自己要創作的媒材和主題	創作活動
	六	畢業美展	畢業美展準備 錶框、場布置作、作品修飾準備.....
	七	畢業美展	畢業美展準備 錶框、場布置作、作品修飾準備.....
	八	畢業美展	畢業美展準備 錶框、場布置作、作品修飾準備.....
	九	畢業美展	畢業美展準備 錶框、場布置作、作品修飾準備.....
	十	創作評量	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明:</p> <p>1.1-4學期預計創作項目如上表, 老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容, 若課程都已上完仍有節數, 請老師自行增加適合學生的課程, 但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考, 老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			