

## 113學年度課程進度規畫表

三年級      自然課程

學期	週次	進度	備註
第一學期	1	多采多姿的植物： 一、校園觀察並記錄 二、認識植物的構造 三、植物生長需要什麼 四、植物葉子與生長的關係	(1)3-4人為一組， 每組一張觀察紀錄表，發表和討論。 (2)植物觀察，說出植物各構造名稱。
	2	多采多姿的植物： 一、認識葉子的形狀、邊緣與葉面紋路 二、葉脈的功能 三、分辨不同的葉序	(1)校園植物採集 (2)使用放大鏡觀察葉脈 (3)葉脈拓印
	3	多采多姿的植物： 一、認識不同植物的根與其功能 二、區別草本莖、木本莖、藤本莖	(1)校園植物觀察 (2)科學閱讀：植物莖大不同
	4	多采多姿的植物： 一、認識花的構造與功能 二、花和果實的關係 三、種子的傳播方式	結合戶外探索
	5	多采多姿的植物： 一、植物與生活的關係 二、單元測驗	從食衣住行育樂的觀點來探討
	6	生活中的力： 一、生活中有哪些力的現象 二、物體受力後的變化 三、力的大小、方向與作用點 四、磁鐵的特性和用途	(1)分組討論與發表 (2)受力後是否能恢復形狀 (3)討論磁鐵的用途
	7	生活中的力： 一、磁鐵能吸住哪些物質？ 二、認識磁鐵的兩極 三、比較不同部位磁力的強弱	(1)分組實驗 (2)討論與發表
	8	生活中的力： 一、磁鐵大小和磁力大小的比較 二、相同磁極靠近、不同磁極靠近會產生的現象。	(1)分組實驗 (2)討論與發表

	9	生活中的力： 一、磁粉實驗--如何移動磁粉 二、認識磁力分布 三、生活中磁力的應用	(1)分組實驗 (2)討論與發表
	10	生活中的力： 一、生活中磁力的應用 二、單元測驗	

113學年度課程進度規畫表

四年級 自然課程

學期	週次	進度	備註
第一學期	1	L1地表的靜與動 L1-1地表物質大不同(3)	
	2	L1-2-1變動的大地(3)	
	3	L1-2-2人類對大地的影響(2) L1-3-1地震了(1)	
	4	L1-3-1地震了(1) L1-3-2地震防災準備(2)	
	5	單元複習測驗	
	6	L2水生生物與環境 L2-1-1認識生物生存的環境(2) L2-1-2拜訪水域環境(1)	
	7	L2-1-2拜訪水域環境(1) L2-2-1認識水生植物(2)	

	<b>8</b>	L2-2-1認識水生植物(1) L2-2-2認識水生動物(2)	
	<b>9</b>	L2-2-2認識水生動物(1) L2-3-1愛護水域環境(2)	
	<b>10</b>	單元複習測驗	

113學年度課程進度規畫表

五年級

自然課程

授課老師：柯超翔

學期	週次	進度	備註
第一學期	1	1-1動物的覓食(80分鐘) 1-2動物適應環境的策略(40分鐘) 期初自然學力測驗(四年級)	8/19(五)開學
	2	1-2動物適應環境的策略(40分鐘) 1-3動物自我保護的方法(80分鐘)	
	3	2-1動物如何互相溝通(40分鐘) 2-2動物如何分工合作(80分鐘)	
	4	3-1動物的繁殖(120分鐘)	
	5	3-2代代相傳(80分鐘) 1-1樂音與噪音(40分鐘)	9/17(二)中秋節
	6	1-1樂音與噪音(40分鐘) 2-1樂器的構造與發聲(80分鐘)	
	7	2-2音箱的功用(120分鐘)	
	8	2-3自製樂器(80分鐘) 3-1光的折射(40分鐘)	10/10(四)國慶日
	9	3-1光的折射(40分鐘) 3-2放大鏡(80分鐘)	
	10	3-3美麗的色光(80分鐘) 期末自然學力測驗(四年級)	

113學年度課程進度規畫表

六年級

自然課程

授課老師:柯超翔

學期	週次	進度	備註
第一學期	1	1-1天氣變化的魔術師——水(120分鐘) 期初自然學力測驗(五年級)	8/19(五)開學
	2	1-2大自然的水循環(120分鐘)	
	3	2-1衛星雲圖與地面天氣圖(120分鐘)	
	4	2-1衛星雲圖與地面天氣圖(40分鐘) 2-2颱風(80分鐘)	
	5	3-1氣候變遷的影響(80分鐘) 3-2珍惜家園從我開始(40分鐘)	9/17(二)中秋節
	6	1-1水溶液是一種混合物(80分鐘) 1-2溶解後物質的分離(40分鐘)	
	7	1-2溶解後物質的分離(40分鐘) 2-1水溶液的導電性(80分鐘)	
	8	2-1水溶液的導電性(80分鐘) 3-1檢驗水溶液的酸鹼性(40分鐘)	10/10(四)國慶日
	9	3-1檢驗水溶液的酸鹼性(80分鐘) 3-2酸鹼溶液的混合(40分鐘)	
	10	3-2酸鹼溶液的混合(40分鐘) 3-3生活中的酸鹼應用(40分鐘) 期末自然學力測驗(五年級)	第一次評量週(二次段考)