

### 113 學年度課程進度規畫表(3)

一年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	美勞-- <b>兩腳釘創作-例：打開雞蛋或其他</b>	老師說明製作方式 學生製作
	二	美勞-- <b>兩腳釘創作-例：打開雞蛋或其他</b>	學生製作
	三	美勞--紙袋面具	介紹剪刀膠水的使用及紙袋面具的作法
	四	美勞--紙袋面具	老師帶學生製作
	五	美勞--紙袋面具	老師帶學生製作
	六	<b>吸管造型創作--筆筒、飛機、迷宮...</b>	老師介紹造型吸管並說明製作方式 學生創作
	七	<b>吸管造型創作--筆筒、飛機、迷宮...</b>	學生創作
	八	<b>吸管造型創作--筆筒、飛機、迷宮...</b>	學生創作
	九	紙藝-簡易摺紙(花盒子..盒子類)	老師帶學生摺紙
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1-4 學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

113 學年度課程進度規畫表(3)

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	造型創作-玉米黏土	玉米黏土介紹練習捏塑
	二	造型創作-玉米黏土	老師帶學生製作(請老師自行設計玉米黏土課程)
	三	造型創作-玉米黏土	老師帶學生製作
	四	造型創作-玉米黏土	完成作品(立體或是在紙上創作)
	五	美勞--樹片/不織布吊牌	老師帶學生製作
	六	美勞--樹片/不織布吊牌	老師帶學生製作
	七	美勞--小拖鞋	老師帶學生製作
	八	美勞--小拖鞋	老師帶學生製作
	九	美勞--小拖鞋	老師帶學生製作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1-4 學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

二年級 工藝課程

學期	週次	預定體驗內容	預計進度
第三學期	一	紙藝--紙捲畫創作(可展覽)	介紹紙捲藝術及作品欣賞 <a href="https://www.google.com/search?q=%E7%B4%99%E6%8D%B2%E7%95%A8&amp;rlz=1C1ZKTG_zh-TWTW851TW851&amp;sxsr=AleKk03huNiwxfVLWIG90QGw27L0szjFA:1597151143036&amp;source=lnms&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKewiNOKHUm5PrAhUpXysBHtnUDloQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=1280&amp;bih=578">https://www.google.com/search?q=%E7%B4%99%E6%8D%B2%E7%95%A8&amp;rlz=1C1ZKTG_zh-TWTW851TW851&amp;sxsr=AleKk03huNiwxfVLWIG90QGw27L0szjFA:1597151143036&amp;source=lnms&amp;tbn=isch&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKewiNOKHUm5PrAhUpXysBHtnUDloQ_AUoAXoECAwQAw&amp;biw=1280&amp;bih=578</a> 說明創作方式
	二	紙藝--紙捲畫創作(可展覽)	學生創作 老師指導
	三	紙藝--紙捲畫創作(可展覽)	學生創作 老師指導
	四	紙藝--紙捲畫創作(可展覽)	學生創作 老師指導
	五	手作--蝶谷巴特	介紹蝶谷巴特—請老師決定製作材料 說明製作方式 選擇所需的餐巾紙，裁剪餐巾紙，排列圖樣，確認位置後上膠製作
	六	手作--蝶谷巴特	學生創作 老師一旁指導
	七	手作--蝶谷巴特	學生創作 老師一旁指導
	八	吸管造型--(風信子.星星.海馬.龍蝦或其它)	老師說明 學生製作
	九	吸管造型--(風信子.星星.海馬.龍蝦或其它)	老師說明 學生製作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1-4 學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

### 113 學年度課程進度規畫表(3)

三年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	美勞－面具創作	老師和學生討論創作方式並說明創作方法 學生創作
	二	美勞－面具創作	學生創作
	三	美勞－面具創作	學生創作
	四	造型創作－輕土	介紹輕土及捏塑方式
	五	造型創作－輕土	學生創作
	六	造型創作－輕土	學生創作
	七	手作－水果網創作	老師介紹及說明製作方式 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pEoujAPTK_c&amp;t=115s">https://www.youtube.com/watch?v=pEoujAPTK_c&amp;t=115s</a>
	八	手作－水果網創作	老師指導學生創作
	九	手作－水果網創作	老師指導學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1-4 學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

**113 學年度課程進度規畫表(3)**  
 四年級 工藝課程

### 113 學年度課程進度規畫表(3)

#### 五年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	紙藝--剪紙	介紹剪紙、說明剪刀的使用,學習使用筆刀 (連一起的圖,囍字,對稱圖) 老師說明 學生創作
	二	紙藝--剪紙—學生自己設計圖案	介紹剪紙藝術及作品欣賞 老師說明剪紙創作流程、畫草圖,製作
	三	紙藝--剪紙—學生自己設計圖案	學生繪製草圖(所有的線都要連在一起) 老師建議及修正草圖 將草圖繪於 <b>A4</b> 影印紙上。 將邊線以奇異筆畫粗
	四	紙藝--剪紙—學生自己設計圖案	將 <b>A4</b> 紙釘於 <b>A4</b> 粉彩紙上 介紹筆刀、使用方式及注意事項 將空白處以筆刀割掉
	五	紙藝--剪紙—學生自己設計圖案	學生創作 老師一旁指導 注意安全
	六	紙藝--剪紙—學生自己設計圖案	學生創作 老師一旁指導 注意安全
	七	造型創作—自製黏土	介紹說明製作方式及需注意的地方 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5lfYc7fZBY">https://www.youtube.com/watch?v=B5lfYc7fZBY</a> (網路還有許多製作方式可參考) 老師示範 學生創作
	八	造型創作—自製黏土	學生創作
	九	造型創作—自製黏土	學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1-4 學期預計創作項目如上表,老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容,若課程都已上完仍有節數,請老師自行增加適合學生的課程,但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考,老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

### 113 學年度課程進度規畫表(3)

#### 六年級 工藝課程

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	紙藝--三角片摺紙-認識三角片摺紙
	二	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	老師指導學生創作基本造型
	三	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	老師指導學生創作基本造型
	四	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	學生尋找創作主題及合作夥伴 老師指導
	五	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	學生創作 老師指導
	六	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	學生創作
	七	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	學生創作
	八	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	學生創作
	九	紙藝--三角片摺紙-認識 三角片摺紙(展覽)	學生創作
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1-4 學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			