

113 學年度課程進度規畫表(3)

一年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	蠟彩	介紹蠟彩畫(蠟筆+水彩)、工具及作品欣賞
	二	蠟彩	蠟彩畫教學及注意事項 學生創作、老師一旁指導
	三	蠟彩	學生創作、老師一旁指導
	四	蠟彩	學生創作、老師一旁指導
	五	多元媒材繪畫創作- 吹畫+棉花棒點畫	介紹吹畫+棉花棒點畫、工具及作品欣賞
	六	多元媒材繪畫創作- 吹畫+棉花棒點畫	吹畫+棉花棒點畫教學及注意事項 學生創作、老師一旁指導
	七	多元媒材繪畫創作- 吹畫+棉花棒點畫	學生創作、老師一旁指導
	八	多元媒材繪畫創作- 吹畫+棉花棒點畫	學生創作、老師一旁指導
	九	多元媒材繪畫創作- 吹畫+棉花棒點畫	學生創作、老師一旁指導
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1- 4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

113 學年度課程進度規畫表(3)

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	水彩-冷暖色系介紹 壓克力顏料介紹-- 石頭或其他隨手可得的物品彩繪	水彩介紹 冷暖色系介紹 壓克力顏料介紹 說明創作內容 準備材料(石頭或其他隨手可得的物品)
	二	水彩-冷暖色系介紹 壓克力顏料介紹-- 石頭或其他隨手可得的物品彩繪	老師說明創作內容及注意事項 石頭或其他隨手可得的物品彩繪(用壓克力畫) - 學生創作
	三	水彩-冷暖色系介紹 壓克力顏料介紹-- 石頭或其他隨手可得的物品彩繪	石頭或其他隨手可得的物品彩繪 -學生創作 老師一旁指導
	四	水彩-冷暖色系介紹 壓克力顏料介紹-- 石頭或其他隨手可得的物品彩繪	作品創作.修正及提醒
	五	撕貼畫-廢紙拼貼(撕紙.碎紙.剪紙)	工具認識及使用—剪刀練習及美工刀嘗試使用 裁切紙張練習(對摺後直線材切) 注意安全
	六	撕貼畫-廢紙拼貼(撕紙.碎紙.剪紙)	老師說明創作方式及內容 學生撕紙 拼貼創作
	七	撕貼畫-廢紙拼貼(撕紙.碎紙.剪紙)	學生創作 老師一旁指導
	八	撕貼畫-廢紙拼貼(撕紙.碎紙.剪紙)	學生創作 老師一旁指導
	九	撕貼畫-廢紙拼貼(撕紙.碎紙.剪紙)	學生創作 老師一旁指導 作品創作.修正及提醒
	十	創作評量(1週)	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
<p>附註說明：</p> <p>1.1- 4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。</p> <p>2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。</p> <p>3.評量指標請授課老師自行填寫</p> <p>4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境</p>			

二年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	素描 幾何圖形立體化-透視原理及素描筆介紹 線上課程思考教材：2B鉛筆	介紹各類素描筆 說明正方體的畫法
	二	素描 幾何圖形立體化-透視原理及素描筆介紹	說明長方體(直放、橫放、扁、厚)的畫法、使用 2B 鉛筆
	三	素描 幾何圖形立體化-透視原理及素描筆介紹	說明圓柱體、圓錐體的畫法
	四	素描 幾何圖形立體化-透視原理及素描筆介紹	實物繪畫應用說明(如：杯子、有蓋盒子、筆筒....)
	五	素描 幾何圖形立體化-透視原理及素描筆介紹	學生練習
	六	版畫 認識版畫的種類-珍珠板版畫	介紹珍珠板版畫及製作方式 學生打稿並繪製於珍珠板上，學生將於珍珠板上圖案仔細刻出
	七	版畫 認識版畫的種類-珍珠板版畫	學生創作
	八	版畫 認識版畫的種類-珍珠板版畫	學生創作
	九	版畫 認識版畫的種類-珍珠板版畫	以油墨印出簽名、說明版畫簽名方式
	十	創作評量	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明：			
1.1- 4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。 2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。 3.評量指標請授課老師自行填寫 4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境			

113 學年度課程進度規畫表(3)

三年級 美學課程

配合戶外體驗課程-戶外觀察建築物透視

113 學年度課程進度規畫表(3)
四年級 美學課程
配合戶外體驗課程-安排戶外寫生

113 學年度課程進度規畫表(3)

五年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	彩畫-- 水筆創作，書籤或明信片設計 上色(可展覽)	老師介紹水筆及使用方式--老師示範 準備紙材--讓學生練習紙張裁切、裁剪 學生進行上色練習
	二	彩畫-- 水筆創作，書籤或明信片設計 上色(可展覽)	老師說明， 學生練習
	三	彩畫-- 水筆創作，書籤或明信片設計 上色(可展覽)	學生創作 老師一旁指導
	四	彩畫-- 水筆創作，書籤或明信片設計 上色(可展覽)	學生創作 老師一旁指導
	五	禪繞畫--創作-電動雕刻— CD片練習	介紹電動雕刻刀及使用方式 學生創作 注意安全
	六	禪繞畫--木板創作B5- A4大小+上色(可展覽)	先於空紙上繪製草圖(描出木板大小) 將草圖轉印製木板上(可用複寫紙) 以電動雕刻刀創作後上色
	七	禪繞畫--木板創作B5- A4大小+上色(可展覽)	學生創作 注意安全
	八	禪繞畫--木板創作B5- A4大小+上色(可展覽)	學生創作 注意安全
	九	禪繞畫--木板創作B5- A4大小+上色(可展覽)	學生創作 注意安全
	十	創作評量	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生 以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明：			
1.1- 4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。			
2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。			
3.評量指標請授課老師自行填寫			
4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境			

配合戶外體驗課程-安排戶外立體雕塑賞析(中國信託)

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	老師說明創作方式並介紹作品 學生分組討論創作主題 繪草圖並和老師討論修改
	二	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	依草圖創作 選擇適合大小的紙箱進行組合及創作
	三	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	以紙箱為內部基材，外面鋪上報紙塑形 膠帶固定牢固
	四	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	學生創作塑形
	五	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	學生創作塑形
	六	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	學生創作塑形 檢查形狀是否完整 調白膠水 將餐巾紙沾白膠水後平貼於作品表面 轉角及小地方需貼平並讓角度出現，小面積撕小片貼，用撕的不要用剪的
	七	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	調白膠水 將餐巾紙沾白膠水後平貼於作品表面(3-5層.已看不見報紙為準) 老師提醒需注意的地方
	八	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	調白膠水 將餐巾紙沾白膠水後平貼於作品表面(3-5層.已看不見報紙為準) 老師提醒需注意的地方
	九	立體造型公仔創作 大型或小型(展覽)	噴漆上色(指導某些部分需先用報紙遮住後噴漆及噴漆前後關係)，小地方需用畫的
	十	創作評量	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計
附註說明：			
1.1- 4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。			
2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。			

- 3.評量指標請授課老師自行填寫
4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境

113 學年度課程進度規畫表(3)

六年級 美學課程

學期	週次	進度	備註
第三學期	一	畢業美展場地規畫設計	文化中心展場參觀並做規劃
	二	畢業美展場地規畫設計	學生討論畢業美展展出形式及設計
	三	畢業美展場地規畫設計	修補作品、製作展場布置物件
	四	3D列印 使用3d列印機創作自己的作品(展覽)	介紹熱熔槍.束帶及使用方式 介紹3d列印機 紙模試做
	五	3D列印 使用3d列印機創作自己的作品(展覽)	紙模試做
	六	3D列印 使用3d列印機創作自己的作品(展覽)	介紹3d列印機創作作品 學生自己創作
	七	3D列印 使用3d列印機創作自己的作品(展覽)	學生自己創作
	八	作品創作(展覽) 依自己的興趣，決定自己要創作的媒材和主題	創作活動
	九	作品創作(展覽) 依自己的興趣，決定自己要創作的媒材和主題	創作活動
	十	創作評量	(1)彈性應用時間 (2)老師可以出個簡單的題目(這學期學到),讓學生以口頭、書寫實作或繪畫來回答 (3)由授課老師自行設計

附註說明：

1.1-

4學期預計創作項目如上表，老師依實際上課現況調整上課進度、節數及內容，若課程都已上完仍有節數，請老師自行增加適合學生的課程，但請務必上完該學期課程。

2.預定進度僅供參考，老師請自行調整。

3.評量指標請授課老師自行填寫

4.每節課請指導學生收拾用具及確實整理教室環境

配合戶外體驗課程-文化中心看展覽

