113學年度課程進度規畫表

三年級 自然課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  四  學  期 | 1 | 蔬菜是植物的那些部位? | 根、莖、葉、花、果實、種子 |
| 2 | 蔬菜生長的條件 | 向陽性、水、空氣對蔬菜生長的影響，做實驗 |
| 3 | 如何種菜  設計蔬菜成長紀錄 | 收集資料  解說工具的使用  自己設計 |
| 4 | 綜合討論  綜合評量 |  |
| 5 | 如何查詢天氣狀況  天氣對生活的影響 | 食、衣、住、行、育、樂的影響 |
| 6 | 氣溫計的使用  溫度觀測與紀錄 |  |
| 7 | 雲的觀測  雨的觀測 | 晴天、陰天、多雲的判斷  雨量測量單位、等級 |
| 8 | 風向觀測  風力強弱 | 認識八方位，測量風向 |
| 9 | 天氣預報與天氣符號 | 今日天氣、一週天氣 |
| 10 | 綜合評量 |  |

111學年度課程進度規畫表

四年級 自然課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  四  學  期 | 1 | 三、水的移動  (一)水怎麼移動? |  |
| 2 | 三、水的移動  (一)水怎麼移動? |  |
| 3 | 三、水的移動  (二)認識連通管原理的特性 |  |
| 4 | 三、水的移動  (二)認識連通管原理的特性 |  |
| 5 | 三、水的移動  (三)認識虹吸現象的特性 |  |
| 6 | 四、了解台灣的環境  (一)認識地表環境 |  |
| 7 | 四、了解台灣的環境  (一)認識地表環境 |  |
| 8 | 四、了解台灣的環境  (二)變動的地表環境 |  |
| 9 | 四、了解台灣的環境  (二)變動的地表環境 |  |
| 10 | 四、了解台灣的環境  (三)地震與防災 |  |

113學年度課程進度規畫表

五年級 自然課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  四  學  期 | 1 | 【活動1-1】光合作用、【活動1-2】進行光合作用的構造 |  |
| 2 | 【活動1-2】進行光合作用的構造、【活動1-3】不同形態的根、莖、葉 |  |
| 3 | 【活動2-1】繁殖器官的功能、【活動2-2】營養器官的繁殖 |  |
| 4 | 【活動2-2】營養器官的繁殖、【活動3-1】神奇的植物、【活動3-2】植物的妙用 |  |
| 5 | 【活動3-2】植物的妙用、【活動1-1】溫度改變時氣體體積的變化、【活動1-2】溫度改變時液體體積的變化 |  |
| 6 | 【活動1-3】溫度改變時固體體積的變化、【活動2-1】熱的傳導 |  |
| 7 | 【活動2-2】熱的對流、【活動2-3】熱的輻射 |  |
| 8 | 【活動2-3】熱的輻射、【活動3-1】保溫大作戰 |  |
| 9 | 【活動3-2】散熱 |  |
| 10 | 【科學閱讀】 |  |

113學年度課程進度規畫表

六年級 自然課程

| 學期 | 週次 | 進度 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第  四  學  期 | 1 | 【活動1-1食物鏈】、【活動1-2生物間能量的傳遞】 |  |
| 2 | 【活動1-2生物間能量的傳遞】、【活動1-3生物間的關係】 |  |
| 3 | 【活動1-3生物間的關係】、【活動2-1多樣的生態系】 |  |
| 4 | 【活動2-1多樣的生態系】、【活動2-2生物適應環境的多樣性】 |  |
| 5 | 【活動2-2生物適應環境的多樣性】、【活動2-3臺灣的生物與環境】 |  |
| 6 | 【活動2-3臺灣的生物與環境】、【活動3-1生物面臨多樣性的威脅】 |  |
| 7 | 【活動3-2愛護環境行動】 |  |
| 8 | 【科學閱讀】 |  |
| 9 | 畢業週 |  |
| 10 | 畢業 |  |