115學年度課程進度規畫表

一年級　　英語課程　(每週一)

學期	週次	進度	備註
第二學期	1	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第11~15句每週一句 第三課課文	
	2	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第11~15句每週一句 第三課課文	
	3	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第11~15句每週一句 第三課單字	
	4	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第11~15句每週一句 第三課單字	
	5	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第11~15句每週一句 第三課複習	
	6	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第16~20句每週一句 第四課課文	
	7	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第16~20句每週一句 第四課課文	
	8	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第16~20句每週一句 第四課單字	

	9	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第16~20句每週一句 第四課單字	
	10	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Aa~Mm) 第16~20句每週一句 第四課複習	
	11	26字母讀音與代表發音 聽單字發音猜首字母(Nn~Pp) 第21~25句每週一句 第一冊總複習	第三學期第一週

115學年度課程進度規畫表
二年級　　英語課程 (每週一)

學期	週次	進度	備註
第二學期	1	26字母讀音與代表發音 1-12英文 子母子單字拼音練習 第11~15句每週一句 第三課課文	
	2	26字母讀音與代表發音 1-12英文 子母子單字拼音練習 第11~15句每週一句 第三課課文	
	3	26字母讀音與代表發音 1-12英文 子母子單字拼音練習 第11~15句每週一句 第三課單字	
	4	26字母讀音與代表發音 1-12英文 子母子單字拼音練習 第11~15句每週一句 第三課單字	
	5	26字母讀音與代表發音 13-19英文 認識雙母音 第11~15句每週一句 第三課複習	
	6	26字母讀音與代表發音 13-19英文 認識雙母音 第16~20句每週一句 第四課課文	
	7	26字母讀音與代表發音 13-19英文 認識雙母音	

		第16~20句每週一句 第四課課文	
	8	26字母讀音與代表發音 20, 30, 40, 50, 60, 70 ,80, 90英文 認識雙母音 第16~20句每週一句 第四課單字	
	9	26字母讀音與代表發音 20, 30, 40, 50, 60, 70 ,80, 90英文 認識雙母音 第16~20句每週一句 第四課單字	
	10	26字母讀音與代表發音 1-99英文 認識雙母音 第16~20句每週一句 第四課複習	
	11	26字母讀音與代表發音 1-99英文 認識雙母音 第21~25句每週一句 第三冊總複習	第三學期第一週

115學年度課程進度規畫表
三年級　　英語課程(每週一、二外師課)

週次/日期	教學單元與頁數	星期一課堂 (Session 1) & 雙師分工	星期二課堂 (Session 2) & 數位工具融入
第 1 週 11/09-11/13	Unit 3 At B&J's Toys SB p.47-51 WB p.24-25	【Unit 3 玩具故事 & 玩具單字】 外師 (FET)：引導認讀玩具單字：*a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo* [2, 41]，並搭配玩具動作進行 TPR 教學 [40]。 中師 (LET)：協助班級常規，進行小組玩具字彙配對活動 [40, 41]。	【字母 Pp-Tt 讀寫與發音】 外師 (FET)：示範字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 讀音與發音代表字（pig, queen, rabbit, seven, top）[61]；進行 Spin, Say, and Write 遊戲 [49]。 中師 (LET)：引導並巡視 WB p.24-25 書寫字母位置 [16]。 ★【數位融入 Wordwall】：後半節進行 Wordwall「玩具單字連連看」與「玩具單字拼音排列」數位競賽，加深圖字直覺配對。
第 2 週 11/16-11/20	Unit 3 At B&J's Toys SB p.52-55 WB p.26-27	【近遠處詢問句型 & 歌謠唱跳】 外師 (FET)：用手指指向不同近遠距離之教具示範句型 *What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.* [8, 42]。 中師 (LET)：說明縮寫 *What's* 與 *It's* [42]，引導兩兩練習，注重 *th* 的發音細節 [42]。	【生活用語與對話應用】 外師 (FET)：演示生活呼喚與道歉情境，帶讀 *Come here. I'm sorry. / It's OK.* [48]。 中師 (LET)：與外師示範走廊奔跑或撞倒教具道歉的情境 [48]，並引導完成 WB p.26 聽寫配對與 p.27 的情境圖配對。
第 3 週 11/23-11/27	Unit 3 生活用語與環保課 SB p.56-57 WB p.28-29	【小小畢卡索 & 搶答桌遊】 外師 (FET)：主持「小小畢卡索」桌遊：在黑板畫一兩筆指定玩具，請臺下搶答 *What's that? It's a...* [43]。 中師 (LET)：維持全班秩序與計分，並針對不同學習程度學生進行差異化句型對答 [43]。	【玩具再利用與不浪費】 外師 (FET)：引導思考並帶讀 *No Waste!* 觀念：舊玩具如何處理？（reuse, fix, trade, give away）[13, 41]。 中師 (LET)：講解 *still good* 與 *broken* [13, 41]，探討永續與環保概念 [13, 41]，並指導完成 WB p.28 習作。
第 4 週 11/30-12/04	Unit 3 延伸繪本與創意手作 Word Land p.48-49 WB p.29	【Not a Box 創意繪本】 外師 (FET)：導讀 Antoinette Portis 想像力繪本《Not a Box》[17]，引導思考廢紙盒還能變成什麼玩具？ 中師 (LET)：指導學生利用回收空盒動手改裝成創意玩具，發揮孩子創造力 [17]。	【創意發表與設計】 外師 (FET)：主持發表，引導學生指著自己的作品，用英語發表：*This is not a box. It's a... It's (顏色).* [17, 70]。 中師 (LET)：引導並巡視 WB p.29「Draw and Write」部分，協助低年級英文書寫 [17]。

第 5 週 12/07-12/11	Unit 4 Baby Dragon's Gift SB p.61-65 WB p.30-31	【Unit 4 故事導讀 & 顏色單字】 外師 (FET)：引導跟唱 Unit 4 顏色單字：*blue, green, pink, purple, red, yellow* [2, 50, 51]；鼓勵大自然聯想 [9]。 中師 (LET)：配合 Super E-Book 大屏幕引導顏色分類，協助學生認讀顏色 [9]。	【字母 Uu-Zz 讀寫與發音】 外師 (FET)：示範字母 Uu 至 Zz 讀音與發音代表字（umbrella, vest, watch, six, yo-yo, zoo）[61]；進行 Spin and Say [50]。 中師 (LET)：指導 WB p.30 四格線書寫與大小寫配對連線 [16]。 ★【數位融入 Blooket】：後半節使用 Blooket「Monster Brawl」遊戲進行顏色與先前情緒、數字的綜合辨識趣味賽。
第 6 週 12/14-12/18	文化節慶單元 Merry Christmas! SB p.79-83 WB p.40-41	【聖誕故事與節慶單字】 外師 (FET)：導讀耶誕節文化故事，引導認讀單字：*a Christmas tree, Santa Claus, a snowman, a star, a stocking* [24, 67]。 中師 (LET)：進行「Find and Count」數數大尋寶，數一數聖誕樹上的星星與聖誕襪數量，複習 1-5 數字 [16, 69]。	【聖誕節慶手作與歌曲】 外師 (FET)：帶唱英語聖誕歌曲 [24]，並引導學童動手進行聖誕樹與雪人裝飾塗色活動。 中師 (LET)：引導完成 WB p.40-41 的著色與聖誕點數習題 [69]；發放小色卡，帶領「Say and Circle」圖片規則遊戲 [16]。
第 7 週 12/21-12/25	Unit 4 Baby Dragon's Gift SB p.66-69 WB p.32-33	【顏色問答句型 & 色彩獵人】 外師 (FET)：帶讀對話句型 *What color is it? It's red.* [53, 61]；主持「顏色獵人」遊戲 [55]。 中師 (LET)：講解 Boka 小提醒（單字與單字間空一個字母的字距規則）[50, 59, 60]；引導進行「色彩上上籤」摺紙對話遊戲 [55]。	【發音拼讀與歌謠唱跳】 外師 (FET)：帶讀字母 Uu-Zz 發音，帶唱童謠 *What Color Is It?* [57]（拍擊對應顏色卡紙遊戲 [57]）。 中師 (LET)：指導 WB p.32-33 拼音與發音練習，引導程度較佳學生挑戰複合單字認讀（如 a purple yo-yo）[58, 63]。
第 8 週 12/28-01/01	Unit 4 延伸繪本與科學調色 SB p.70-74 WB p.34-35	【經典繪本 & 生活用語】 外師 (FET)：生動導讀 Emma Dodd《Dog's Colorful Day》顏色與數數繪本 [8, 58]；演示生活用語 *Try again. Good job!* [50, 57, 61]。 中師 (LET)：與外師示範受挫與鼓勵對話，引導進行 Act It Out 角色扮演 [57, 58]。	【跨領域科學實驗：彩虹走路水】 外師 (FET) 與中師 (LET) 協同引導： 1. 利用透明杯、毛巾紙與紅、黃、藍色素，進行「Walking Water (走路水)」彩虹橋混色科學實驗 [51, 52]。 2. 讓學生觀察並記錄三原色如何混合出綠色、橙色與紫色（*Yellow and blue make green.*）[51, 52]，引導書寫 WB p.34-35 習作。
第 9 週 01/04-01/08	Review 2 Units 3-4 統整複習 SB p.75-78 WB p.36-39	【玩具與顏色拼讀大複習】 外師 (FET)：複習 Pp-Zz 字母發音與單字 [61]，引導 Listen and Connect 拼讀連線 [67]。 中師 (LET)：指導 WB p.36-39 複習與大小寫字母房屋 Aa-Zz 位置填寫 [16]；進行 CVC 拼音「傳聲筒」遊戲 [67]。	【井字圈叉與手指扭扭樂】 外師 (FET)：引導 Tic Tac Toe 井字圈叉 [65] 與 Finger Twister 手指扭扭樂 [66]，進行 *It's a purple kite. It's a green robot.* 對答 [12, 66]。 中師 (LET)：引導差異化分組桌遊 [64]。 ★【數位融入 Kahoot!】：後半節共同進行「Review 2 綜合大複習」的 Kahoot! 競賽。

第 10 週 **01/11-01/15**	期末總結性任務 **Task** 成果發表 **SB p.84-85** **WB p.50-52**	**【Show and Tell** 發表與演練**】** 外師 **(FET)** 與中師 **(LET)**：引導學生攜帶自己最愛的玩具（或 **Not-a-Box** 手作品），兩兩在座位進行上台排練。學習對話：***Look! This is my robot. It's purple.* [17, 70]**。	**【總結口試與期末結業】** 外師 **(FET)**：主持 **Show and Tell** 口語發表與評量 **[100]**，對學童提問並給予英語評語。 中師 **(LET)**：指導學生在台下靜靜完成 **WB p.50-52 Reading Land** 的精彩英文漫畫故事，維持良好常規並完成全冊學習結算。

115學年度課程進度規畫表
四年級　　英語課程(每週一、二外師課)

週次/日期	節次	教學主題與教材內容	課本/習作頁數	中師 LT 教學活動	外師 TA 輔助活動與協作任務	融入數位教學與目的
第一週 11/09	C1	Unit 3: Be Honest 故事導讀與誠實品德引導	課本 p.46-49	播放 Unit 3 故事動畫（Kevin 檢到恐龍鉛筆與橡皮擦的掙扎），解釋 honest 語彙並引導品德教育提問。	領讀故事課文，母語演繹 Kevin 與夢境中 Jello 之間的英文對話，協助指導故事理解是非題。	-
第一週 11/10	C2	Unit 3: Be Honest 文具用品單字與 TPR 認識	課本 p.50-51 習作 p.20-21	使用單字卡講授文具單字（book, eraser, marker, pen, pencil, ruler），引導完成聽力圈選題。	母語示範單字發音、正音，主持 TPR「Show Me Your Stationery」快速反應遊戲，指字跟讀。	Wordwall:「文具大配對」字形與圖卡連線。
第二週 11/16	C1	Unit 3: Be Honest 所有格與文具所有權問答	課本 p.52-53	教授核心句型「Is this your pencil? Yes, it is. / No, it's not.」，講解 my 與 your 所有格概念。	與中師進行實物丟失情境戲劇扮演，隨機走向學生指著桌上文具進行情境問答，引導小組對話。	-
第二週 11/17	C2	Unit 3: Be Honest 生活用語與習作書寫	課本 p.54-55 習作 p.22-23	引導閱讀 Daily English 漫畫，解說「What happened? Nice!」使用時機（摺飛機情境），指導習作書寫。	母語示範日常對話情境，帶領學生進行紙飛機競賽口說情境演練，巡視指導習作書寫、檢查訂正。	-
第三週 11/23	C1	Unit 3: Be Honest 字母拼讀 Silent E 規則	課本 p.56-57	教授 Silent E (o_e) 規則（短母音 o 發 [ɑ] vs. 長母音 o_e 發 [o]），引導聽辨圈選題。	領讀對比發音（cod vs. code, rob vs. robe, hop vs. hope），主持黑板拼字磁鐵配對賽跑。	Wordwall:「Silent E (o_e) 分類袋」拼音歸類。
第三週 11/24	C2	Unit 3: Be Honest 主題歌謠與單元綜合練習	課本 p.58-59 習作 p.24-25	教唱單元歌曲「Is This Your Marker?」，引導小組代換文具單字唱歌。指導完成習作複習大題。	指導學生敲打桌面節奏配合歌唱，示範口說代換，播放並領讀習作聽力聽寫大題，巡視個別指導。	Blooket:「文具守護戰」單字與所有格問答競賽。
第四週 11/30	C1	Unit 4: Earthquake Drill 故事導讀與位置主題切入	課本 p.60-63	播放 Unit 4 動畫（主角們進行防震演習與尋找物品），解釋生字「earthquake drill」、「Lost and Found」。	母語領讀故事對話，示範防震逃生口語（Watch out! Drop, Cover, Hold on!），帶領防震 TPR 模擬演練。	-
第四週 12/01	C2	Unit 4: Earthquake Drill 空間位置與生活物體單字	課本 p.64-65 習作 p.26-27	講授位置介係詞（in, on, under）與家具（box, chair, desk）之結合字義，指導習作基礎聽讀題。	利用課堂實物進行 TPR 教學（例如將橡皮擦放於桌子不同位置），帶領「位置指令 Simon Says」遊戲。	Wordwall:「空間魔術箱」位置介係詞與圖照配對。

第五週 12/07	C1	Unit 4: Earthquake Drill 物品位置詢問核心句型	課本 p.66-67	教授核心句型「Where's the eraser? It's under the chair.」。講解 where's 縮寫結構與代換規則。	與中師進行「教室尋寶」對話，隨機藏匿文具並引導全班口語問答，指導雙人分組位置問答跑格圖。	-
第五週 12/08	C2	Unit 4: Earthquake Drill 生活用語與習作書寫	課本 p.68-69 習作 p.28-29	引導閱讀 Daily English，解說「Watch out! Give me a hand, please.」情境，指導習作書寫。	母語示範求助與提醒警示之高低音調，引導學生排演跌倒、提重物情境對話（Give me a hand, please!），巡視習作。	-
第六週 12/14	C1	Unit 4: Earthquake Drill 字母拼讀 Silent E 規則	課本 p.70-71	教授 Silent E (u_e) 規則（短母音 u 發 [ʌ] vs. 長母音 u_e 發 [ju] / [u]），在黑板展示對比字組。	領讀對比發音（cub vs. cube, tub vs. tube, cut vs. cute），引導「Phonics Land」踩格子拼讀連線賽。	Wordwall:「Silent E (u_e) 氣球射擊」發音單字遊戲。
第六週 12/15	C2	Unit 4: Earthquake Drill 主題歌謠與單元綜合複習	課本 p.72-74 習作 p.30-31	教唱 Unit 4 歌謠「Where's the Cat?」，複習所有位置詞與文具。指導完成習作聽音塗色與聽寫題。	帶領歌曲 TPR 律動跳舞，協同主持「最佳傳令兵」差異化小組合作任務（口述位置、畫出物品位置）。	Blooket:「防災急救逃生」單字與位置句型接力賽。
第七週 12/21	C1	Review 2 第三與第四單元綜合複習	課本 p.75-78 習作 p.32-35	帶領完成第 78 頁桌遊活動，總複習文具、位置、Phonics (o_e, u_e)。引導習作綜合複習大題書寫。	各小組桌遊巡視、考核個別學生的口說流暢度（Is this your...? Where is the...?），協同訂正習作。	Kahoot:「三四單元聽讀超級大考驗」線上檢核。
第七週 12/22	C2	Review 2 綜合形成性筆試與訂正	課本 p.75-78 習作 p.32-35	實施 Review 2 綜合形成性筆試評量。收回習作進行學季中完整批改，對筆試常錯字詞進行中文勘誤說明。	筆試期間巡視，提供個別閱讀障礙學生聽讀引導，收卷後帶領完成習作補寫，播放 Phonics 複習音檔。	-
第八週 12/28	C1	Task: Let's Write 綜合應用與防災包文化延伸	課本 p.84-85	主導總結性任務「Let's Write」。指導學生寫下自己課桌上的文具與位置。引入防災教育 (Go bag) 觀念。	母語介紹英文緊急避難包文化（a go bag）與必備 7 樣物品（flashlight, water, radio, food等），引導口說發表。	-
第八週 12/29	C2	Around the World 環遊世界：世界時鐘與時差	課本 p.90-91	主導跨領域地理教學。配合世界地圖講解世界協調時間、臺北與倫敦時差（標準時差 8 小時）概念。	引導學生看課本時鐘，進行國際時間對話口說問答（What time is it in Taipei / London? It's...）。	-
第九週 01/04	C1	Reading Land 延伸閱讀：愛麗絲夢遊仙境	課本 p.46-51 (閱讀區) 習作 p.38-51	導讀「Alice in Wonderland」時間與手錶主題延伸故事，解說生字「watch, tea, party」與故事大意。	進行富有戲劇效果的愛麗絲故事母語領讀，引導學生分組進行故事對話演讀朗誦，進行理解問答。	-
第九週 01/05	C2	Word Land & Phonics Review 全冊單字與拼讀總複習	課本 p.86-91 (字典區)	主導全冊單字庫（Picture Dictionary）與 Phonics（a_e, e_e, i_e, o_e, u_e）系統化總複習與拼讀連線。	帶領「Finger Twister」拼讀手指大作戰實體遊戲，隨機抽發 Magic E 拼讀卡片引導學生口說拼讀。	Wordwall:「全冊拼讀迷宮追逐」總複習大戰。

第十週 01/11	C1	學季成就評量(二) 一對一全冊口說綜合考評	無	主導全期成就評量。安排未輪到口試的學生完成 Picture Dictionary 認字連線，維持考場安靜秩序。	擔任口試主考官，逐一與學生進行 2 分鐘英語對話，檢核全冊核心口說發音、所有格及空間位置問答流暢度。	-
第十週 01/12	C2	冬季學季結業典禮 卓越表現頒獎與期末大檢核	無	總結冬季學季表現，批改分發所有完成習作。進行全班學季學習回顧，發放優秀表現獎狀與英文糖果。	協同 LT 主持期末英語趣味競賽，為學生撰寫期末口說評語與學習卡片，贈送外師親筆簽名卡。	Blooket: 「學季終極大亂鬥」全冊總複習，慶祝學季結業。

115學年度課程進度規畫表
五年級　　英語課程(每週一、二外師課)

週次	上課日期	單元與進度	頁數(課本/習作)	第一節 (週一) 教學活動與 ETA 職責	第二節 (週二) 教學活動與 ETA 職責	線上工具與備註
第01週	11/09(一) 11/10(二)	Review 1 複習 與第二學期銜接熱身	課:p.45-46 習:p.25-28	【第一學期核心成果回顧】 ● 複習第一學期 Drinks 及 Fruits 的重點單字與句型。 ● 協作:ETA 引導「我是小廚師:設計我的飲品調配卡」,用美語進行小組發表與問答。	【銜接練習與句型熱身】 ● 完成 Review 1 習作 p.25-28 剩餘聽力與拼寫練習。 ● 協作:ETA 全程輔助發音與聽力檢核,中師負責個別學生的文法及筆寫糾錯與引導。	Blooket (全學期 Drinks 與 Fruits 大回顧)
第02週	11/16(一) 11/17(二)	Unit 3 A Fun Day (Weekdays 星期單字)	課:p.47-50 習:p.29-31	【單字引導與星期概念】 ● 教授主要單字:Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 ● 協作:ETA 示範發音,並引導學生注意星期單字的首字母必須大寫之文法重點,帶讀韻文。	【句型 A 練習與代換】 ● 教授句型 A:What day is today? It's Sunday。 ● 協作:ETA 與中師示範對話,帶領分組進行「今日課表對對碰」或「行事曆規劃」口語互動遊戲。	Wordwall (星期拼字與發音配對)
第03週	11/23(一) 11/24(二)	Unit 3 A Fun Day (進階句型與代換)	課:p.51-53 習:p.32-33	【句型 B 否定與疑問句】 ● 學習句型 B:Is it Monday today? Yes, it is. / No, it isn't. It's Tuesday。 ● 協作:ETA 引導「真心話大冒險:猜猜今天是星期幾」問答,訓練學生之語音語調節奏。	【句型綜合聽讀與會話】 ● 進行課本 p.52-53 聽力、口語及書寫問答活動。 ● 協作:ETA 協助巡視小組,聆聽學生的對話並個別糾正語調,中師指導習作 p.32-33 書寫。	線上日曆拼圖 (進行日曆提問與回答)
第04週	11/30(一) 12/01(二)	Unit 3 A Fun Day (故事與字母拼讀)	課:p.54-57 習:p.34-36	【故事引導:家庭家事計畫】 ● 閱讀故事課文 My Weekly Housework Plan,探討家庭教育議題。 ● 協作:ETA 引導學生討論家中的家事分工,ETA 主導角色扮演與全班 Shared Reading。	【Phonics 字母拼讀教學】 ● 教授發音規則:o_e, oa, ow (發長音 [oʊ]),單字 note, goat, loaf, bow, rose... ● 協作:ETA 示範發音,引導「聽音辨字大作戰」遊戲,中師協同指導並批改習作發音題。	Wordwall (o_e/oa/ow 拼音飛行棋)

第 05 週	12/07 (一) 12/08 (二)	Unit 3 A Fun Day (延伸學習與節慶)	課: p.58-60 習: p.37-38	【延伸學習:同星期之節日】 ● 閱讀課本 Holidays on the Same Day of the Week (如感恩節、母親節等)。 ● 協作:ETA 介紹美國感恩節 (Thanksgiving) 的背景與家庭聚會風俗, 增廣多元文化知識。	【跨學科綜合與習作檢核】 ● 進行 Unit 3 的綜合聽力與筆寫題複習。 ● 協作:ETA 與中師分工: ETA 引導學生發表「我最喜歡的假日與原因」, 中師指導完成習作複習題。	Kahoot! (Unit 3 星期單字與句型競技場)
第 06 週	12/14 (一) 12/15 (二)	Unit 4 My Favorite Subject (Subjects 學科單字)	課: p.61-64 習: p.39-41	【學科單字引導與發音】 ● 教授單字:art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 ● 協作:ETA 帶讀各科名稱, 並引導進行課本「我的班級課表」口語與認讀活動。	【句型 A 練習與個人喜好】 ● 教授句型 A:What's your favorite subject? My favorite subject is English。 ● 協作:ETA 與中師示範對話, 帶領學生進行「班級最受歡迎科目調查」口語活動並完成習作。	Blooket (學科單字連連看)
第 07 週	12/21 (一) 12/22 (二)	Unit 4 My Favorite Subject (進階句型與文法)	課: p.65-67 習: p.42-43	【第三人稱喜好問答】 ● 教授句型 B:What's his/her favorite subject? His/Her favorite subject is... ● 協作:ETA 帶領「猜猜神秘人物的喜好」遊戲, 引導學生大膽開口向 ETA 或同學詢問喜好。	【句型代換與聽讀會話】 ● 進行課本 p.66-67 聽力、代換及口語練習。 ● 協作:ETA 與中師分組巡視, 聆聽發音並協助中低成就學生開口, 中師指導習作 p.42-43 書寫。	線上課表互動系統 (進行課表科目問答)
第 08 週	12/28 (一) 12/29 (二)	Unit 4 My Favorite Subject (故事與字母拼讀)	課: p.68-71 習: p.44-46	【故事引導與理解】 ● 閱讀課文故事:討論「課表中的星期二與 PE/烹飪課的關聯」。 ● 協作:ETA 帶讀故事, 指引學生使用 Venn diagram 比較與對比兩位主角的課表與喜好學科。	【Phonics 字母拼讀教學】 ● 教授發音規則:u_e, ue, ui (發長音 [u]), 單字 cute, blue, flute... ● 協作:ETA 示範長音 [u] 發音, 帶領學生進行拼音小競賽, 中師協同批改習作發音題。	Wordwall (u_e/ue/ui 拼寫大考驗)

第09週	01/04(一) 01/05(二)	Unit 4 My Favorite Subject (延伸學習與文化)	課：p.72-74 習：p.47-48	【延伸短文與閱讀策略】 ● 閱讀 More to Learn 課文，運用 Compare & Contrast 策略比較美台兩地小學生活。 ● 協作：ETA 分享自身國家的課表與小學一天的生活作息，引導學生分組進行異同分析。	【期末專題任務與習作】 ● 整合本課內容，進行綜合複習活動；指導書寫並批改習作 p.47-48。 ● 協作：ETA 引導「設計我夢想中的一日課表」手作與口語演練，並全程美語協作輔導。	Kahoot! (Unit 4 學科單字與句型對抗賽)
第10週	01/11(一) 01/12(二)	Review 2, Culture & Festivals & 期末定期評量	課：p.75-87 習：p.49-54	【節慶單元：中國新年文化】 ● 教授 Chinese New Year 節慶字彙 (spring couplets, lion dance, lucky money, tangerines...)。 ● 協作：ETA 帶讀節慶內容，引導學生用英文向外師介紹台灣春節，並進行「新年吉祥話大連線」遊戲。	【第二學期定期評量 (口筆試)】 ● 進行第二學期英語期末口試與筆試評量。 ● 協作：ETA 與中師分工協作口試與監考。口試評量後，ETA 帶領全班進行 Kahoot/Blooket 春節趣味大戰。	Kahoot! (全學期星期與學科大挑戰)

115學年度課程進度規畫表
六年級　　英語課程 (每週一、二外師課)

週次	日期(星期)	堂次	授課教師	教學進度、單元內容與闖關句型融入	課本/習作頁數	線上平台/數位資源	評量與闖關認證
W1	11.09 (一)	第1節	FET 協同	【冬季班開學暖身與秋季闖關句型複習】 1. 第二學期返校歡迎與常規重申。 2. 秋季闖關句型 1~5 競賽式口說複習 (Make yourself at home, etc.)。 3. 營養午餐與日常食物主題開頭調查。	課本 p. 47-49	Wordwall: 闖關句型 1~5 快速配對	口說復習、闖關卡複習評量
W1	11.12 (四)	第2節	TET 獨立	【Unit 3 預習與食農概念】 1. 食物生產流程預習 (Farm to Table 概念影片介紹)。 2. 認識食物產地、減碳與感恩生產者理念。 3. 指導預習單與單字寫作。	課本 p. 47-50	YouTube: From Farm to Table for Kids	課堂參與、預習單批改
W2	11.16 (一)	第3節	FET 協同	【Unit 3 單字與句型 A 口說】 1. 餐點單字：steak, pizza, beef noodles, dumplings, rice, soup, sandwiches, French fries。 2. 點餐句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 3. 闖關句型 3 進階應用：Would you like to join us for lunch?	課本 p. 57-60	Wordwall: 食物單字圖字配對	口說問答、闖關卡#3 複習認證

W2	11.19 (四)	第4節	TET 獨立	【Unit 3 句型 A 語法與習作】 1.不可數名詞 (soup, rice) 與可數複數 (dumplings, French fries) 語法辨析。 2. I'd like = I would like 縮寫與禮貌句型逗號用法指導。 3. 指導習作 Part A & B。	課本 p. 60-61 習作 p. 18-19	課本電子書	紙筆練習、習作批改 (p.18-19)
W3	11.23 (一)	第5節	FET 協同	【Unit 3 句型 B 與餐廳點餐角色扮演】 1. 詢問價錢：How much is the steak? It's $390. / How much are the dumplings? They're $100. 2. 小組活動：小小西餐廳點餐與結帳算帳角色扮演。 3. 闖關句型 4 進階應用：I have heard a lot about your food.	課本 p. 62-65	YouTube: How Food Travels to You	角色扮演、金額計算口說
W3	11.26 (四)	第6節	TET 獨立	【Unit 3 閱讀策略與排序技巧】 1. 閱讀技巧 Sequence (故事步驟排序：First, Then, Next, Lastly)。 2. 閱讀短文理解：Let's Make a Pizza! 製造披薩步驟分析。 3. 指導習作 Part D & E。	課本 p. 66-67 習作 p. 20-21	排序思考卡	閱讀理解、習作批改 (p.20-21)

W4	11.30 (一)	第7節	FET 協同	【Unit 3 Phonics 與各國麵食文化】 1. 自然發音 oi (coin, soil), oy (boy, toy) 念讀與發音對決。 2. More to Learn: Famous Noodles Around the World (義大利麵、越南河粉、牛肉麵)。 3. 闖關句型 2 進階應用：Let's call it a day.	課本 p. 68-69	Wordwall: oi vs oy 發音金幣挑戰	發音聽力、闖關卡#2 認證複習
W4	12.03 (四)	第8節	TET 獨立	【Unit 3 習作總檢討與單元測驗】 1. 習作 Part C & F、G 檢討修正。 2. 食農教育小海報展示與回饋。 3. Unit 3 單元小測驗。	習作 p. 22-23	Blooket: Unit 3 食物金幣賽	單元小測驗、習作總批改 (p.22-23)
W5	12.07 (一)	第9節	FET 協同	【Unit 4 單字與句型 A 口說】 1. 作息單字：get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 2. 詢問作息時間：What time do you get up? I get up at six thirty. 3. 闖關句型 6 融入：I am going to school. (上學作息對話)	課本 p. 61-64	YouTube: What Time Do You Get Up? Daily Routine Song	口說問答、闖關卡#6 認證複習

W5	12.10 (四)	第10節	TET 獨立	【Unit 4 句型 A 語法與時間標示】 1. 時間介系詞 at 用法 (at 6:30, at 7:00) 與 AM/PM 標示解析。 2. 一日時間軸作息記錄繪製。 3. 指導習作 Part A & B。	課本 p. 64-65 習作 p. 24-25	時間軸學習單	時間軸繪製、習作批改(p.24-25)
W6	12.14 (一)	第11節	FET 協同	【Unit 4 句型 B 與 Class Survey】 1. Yes/No 問答：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. / No, I don't. I have lunch at 12:30. 2. 全班作息大調查 (Class Survey) 與數據紀錄。 3. 闖關句型 7 & 8 融入：How do you go to school? I go to school on foot.	課本 p. 66-69	Wordwall: 作息與時間指針大配對	小組調查發表、闖關卡 #7&#8認證
W6	12.17 (四)	第12節	TET 獨立	【Unit 4 第三人稱動詞變化與故事】 1. 第三人稱單數動詞變化規則 (gets up, has breakfast, does homework, goes to bed)。 2. Story: A Call in the Morning 故事導讀與對話解析。 3. 指導習作 Part D & E。	課本 p. 70-73 習作 p. 26-27	課本電子書	語法聽寫、習作批改 (p.26-27)

W7	12.21 (一)	第13節	FET 協同	【Unit 4 閱讀策略與各國早餐】 1. 閱讀技巧 Problem and Solution (解決問題:作息不規律之改善方案)。 2. More to Learn: Breakfast Around the World (各國傳統早餐:英式、日式、台式)。 3. 闖關句型 9 融入: Sorry, I didn't mean it. (晚到道歉句)	課本 p. 74-77	YouTube: Wake Up! Daily Routine Song	口說討論、闖關卡#9 認證複習
W7	12.24 (四)	第14節	TET 獨立	【Unit 4 Phonics 與生涯時間管理】 1. 自然發音 ou (house, mouse, shout), ow (clown, owl, shower) 拼讀。 2. 生涯規劃教育議題:時間管理 (Time Management) 自我審視。 3. 指導習作 Part C & F、G。	課本 p. 78 習作 p. 28-29	Wordwall: ou vs ow 發音對決	發音測驗、習作批改 (p.28-29)
W8	12.28 (一)	第15節	FET 協同	【Review 2 雙單元口說總複習與新願景】 1. 食物與作息單字文法總盤點 (steak~French fries, get up~go to bed)。 2. 新年新希望時間表設計 (My New Year's Routine)。 3. 闖關句型 10 融入: I am looking for my book. (尋找東西句型)	課本 p. 75-76	Kahoot!: Review 2 雙單元冠軍賽	口說發表、闖關卡#10 認證複習

W8	12.31 (四)	第16節	TET 獨立	【Review 2 聽力測驗與習作檢討】 1. Review 2 課本聽力綜合測驗。 2. 習作 Review 2 (p. 30-33) 檢討修正。 3. 第二學期期中紙筆診斷測驗。	課本 p. 76 習作 p. 30-33	Blooket: Review 2 Monster Brawl 模式	紙筆測驗、習作批改 (p.30-33)
W9	01.04 (一)	第17節	FET 協同	【期末總結任務 Task A: Country Guessing Book】 1. 統整本學期全冊單字 (國家、食物、時間作息)。 2. 製作「國家猜謎手冊」小書 (A4 紙對摺、標頁碼、寫繪國家線索)。 3. 闖關句型 5 進階融入：Where are you going? (手冊謎底演練)	課本 p. 108-111	猜謎小書範本	小書製作、闖關句型發表
W9	01.07 (四)	第18節	TET 獨立	【Task A 作品小組互猜與發表】 1. 兩人一組進行「國家猜謎手冊」線索問答 (e.g. It's home to koalas. What country is it?)。 2. 全班成果展示與同儕互評。 3. 寫作指導與文法訂正。	課本 p. 111	小書同儕檢檢表	同儕互評、作品評分

W10	01.11 (一)	第19節	FET 協同	【Optional: Reader's Theater (讀者劇場) 展演】 1. 劇本導讀：Night Market (夜市觀光，融入全冊單字句型)。 2. FET 擔任藝術總監，指導肢體動作、台詞語調與發音。 3. 八堵國小闖關卡 10 句型終極認證驗收。	課本 p. 114-119	讀者劇場劇本影音	RT 展演口說評分、闖關卡終極驗收
W10	01.14 (四)	第20節	TET 獨立	【全學年學習總結、闖關卡頒獎與成果歸檔】 1. 第二學期 (冬季班) 習作、測驗與評量成績登錄。 2. 闖關卡 100% 通過學生頒發「八堵英語小達人」認證獎狀。 3. 全學年英語學習檔案 (Portfolio) 總結歸檔與關懷反思。	學習檔案 闖關卡認證卡	認證獎狀與學習檔案檢核	學習檔案總結評量、闖關獎狀頒發