115學年度課程進度規畫表
一年級　　音樂課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	1	從歌曲認識la音。	
	2	從歌曲認識4分休止符。	
	3	含4分休止符的節奏創作與演奏。	
	4	高大宜手號mi與so，分部統合活動。	
	5	節奏擊打與歌唱的分部統合活動。	
	6	高大宜手號mi, so, la，分部統合活動。	
	7	從歌曲認識兩拍子（二四拍）。	
	8	強音、弱音的認識與練習。	
	9	歌詞改編活動。	
	10	so, mi 歌曲創作。	

115學年度課程進度規畫表
二年級　　音樂課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	1	從歌曲認識do音。	
	2	高大宜手號do, mi, so, la。	
	3	從歌曲節奏認識16分音符。	
	4	從歌曲認識高低音。	
	5	高低音的分部統合活動。	
	6	從so, mi初探五線譜的音高表示。	
	7	符頭與符幹的結合。	
	8	從歌曲認識四四拍。	
	9	四四拍兩小節節奏創作。	
	10	同歌曲不同節奏的合奏。	

115學年度課程進度規畫表
三年級　　音樂課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	1	從歌曲認識高音do。	
	2	高大宜手號的分部統合活動。	
	3	從歌曲練習內在聽音。	
	4	內在聽音分部統合活動。	
	5	直笛與歌唱。	
	6	以 do, me, so, la, 高音do創作曲調。	
	7	從歌曲認識三拍子。	
	8	創作三拍子節奏。	
	9	將創作的節奏配合創作的曲調。	
	10	三拍子的音樂欣賞。	

115學年度課程進度規畫表
四年級　　音樂課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	1	從歌曲認識re音。	
	2	高大直手號re與其他音複習。	
	3	re的內在聽音分部統合遊戲。	
	4	五線譜識譜能力培養。	
	5	節奏樂的創作分部統合練習。	
	6	認識巴赫與巴洛克音樂。	
	7	利用do, re, me, so, la高音do作曲。	
	8	利用do, re, me, so, la高音do作曲。	
	9	直笛與歌唱。	
	10	半音。	

115學年度課程進度規畫表
五年級　　音樂課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	1	從歌曲認識fa音。	
	2	高大宜手號fa與其他音的複習。	
	3	歌曲的分部統合遊戲。	
	4	歌曲的內在聽音遊戲。	
	5	帶有附點音符的節奏創作。	
	6	曲調創作。	
	7	直笛與歌唱。	
	8	認識莫札特。	
	9	從歌曲認識升半音與降半音。	
	10	用直笛吹出升降音。	

115學年度課程進度規畫表
六年級　　音樂課程

學期	週次	進度	備註
第二學期	1	二部合唱練習。	
	2	合唱、齊唱、重唱的差異。	
	3	認識戲劇女高音。	
	4	認識五聲音階。	
	5	以五聲音階創作。	
	6	以五聲音階創作。	
	7	ABA曲式的認識與歌唱。	
	8	ABA曲式的歌唱與創作。	
	9	鋼琴右手do~so指法。	
	10	鋼琴右手do~so歌曲彈奏。	