

子計畫 5

基隆市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
世界人權日教材包研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 基隆市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升全市教師對於人權教育的重視與實踐。
- (二) 結合中央與地方輔導網絡，促進彼此之合作。
- (三) 落實校園人權教育課程與教學活動，增進學生公民行動能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府
- (三) 承辦單位：基隆市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組

四、辦理日期及地點：

日期	時間	地點	備註
110 年 12 月 3 日	13：30~16：30	基隆市教師研習中心 206 教室	全教網研習序號為 3145811

五、參加對象、人數與報名：

1. 全體輔導員、本市國中及國小，各校遴派 1~2 名導師，合計約 70 人。
2. 請參加教師於 12 月 3 日前逕上全國教師在職進修網完成報名，研習代碼：3145811。

六、研習內容：

活動程序	活動內容	預定講師	備註
13：30~14：20	1. 世界人權日意涵。 2. 世界人權日近年活動介紹。	外聘講師，擬邀請央團老師廖柔熒老師協助介紹	
14：20~14：30	休息		
14：30~15：20	世界人權日教材介紹： 1. 1~3 年級版本。		

	2. 4~6 年級版本。 3. 7~9 年級版本。		
15：20~15：40	休息		
15：40~16：30	分組實作		
16：30~	賦歸		

七、

八、成效評估之實施：

(一) 課程結束前，以「教師參與世界人權日活動之回饋問卷」進行成效評估。

(二) 課程結束後，統計使用世界人權日教材，進行教學之學校數。

八、預期成效：

(一) 期待推廣利用世界人權日教材，進行教學的學校數能達全市 50%以上。

(二) 透過人權教材之教學，與中央團共同推動世界人權日活動。

(三) 藉由不同樣貌的行動方案，增進學生以行動倡議、為弱勢發聲的意識。

九、本案研習時數納入本市教師專業成長三年計畫研習時數。

十、本計畫經呈報市府核定後實施，修訂時亦同。

人權日教材包 著作、影像使用權授權同意書

貴家長您好：

很榮幸於__學年度__學期在_____國民小學__年__班 進行班級人權日教材包教學活動，希冀透過人權教育，讓學生在一般教學課程中，增加人權重要概念的啟發與認知。

我們將於__年__月__日在班級進行教學活動，拍攝活動紀錄，並蒐集學生對此次活動的相關文字著作，因此，需要您的同意，並授權我們可將貴子弟在課堂中的圖像與著作資料用於影片製作、人權日專屬平台之公開發表，以及未來中央、縣市人權教育議題輔導群推廣時全權使用。

十分感謝您的惠允

本人同意因本人子女參與人權教育議題輔導群所舉辦之「公開授課」活動，得以讓觀課教師、人權教育議題輔導群拍攝或使用本人子女之圖像資料與文字著作資料，作為分享人權教育推廣與課室觀察說明之影片或成果發表。並同意中央、縣市人權教育議題輔導群可無償將圖像、著作資料用於公開發表，以及未來推廣、宣傳相關教學業務時全權使用。人權教育議題輔導群必嚴密保管相關資料，保證絕不濫用及不當使用，確保參與拍攝同學之相關權益。

若您閱讀上述說明後，同意中央、縣市人權教育議題輔導群使用相關圖像、著作，煩請您填妥下列資訊後並簽名，最後再次感謝您的授權同意！

學生姓名：

參與活動：公開授課

班級： 年 班

家長/監護人姓名：

與學生關係：



家長簽名： _____

日期： 年 月 日