**基隆市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

國民中小學媒體素養教育研習－性別平等教育議題實施計畫

**媒體素養遊戲融入“性別平等教育“教學＆遊戲化教案設計**

壹、依據：

一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、基隆市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

1. 提升國中小各級教師之媒體專業素養與教學應用實踐力。
2. 結合具傳播科系之大專校院或學者教授，共同辦理媒體素養教育融入教學之教師研習活動。
3. 建立教師對於媒體素養教育的知識與涵養，探討媒體對於日常生活中的影響性，以及如何將相關知識融入課程與教學中。

參、主辦單位：基隆市政府。

肆、承辦單位：國民教育輔導團性別平等議題小組

伍、實施時間：109年 6月 17日 (三) 8:30-16:20

陸、參加對象：

1. 各國中薦派社會學習領域教師一名。
2. 各國小薦派高年級社會學習領域教師一名。
3. 基隆市性別平等教育議題輔導團團員。

柒、辦理地點：基隆市暖暖區教師研習中心206室

捌、報名方式：全國教師在職進修網進行報名，課程代碼：2828663。

玖、經費來源：

相關經費由108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫項下支應。

拾、獎勵：承辦研習工作人員，工作績效優異者，依權責單位簽請獎勵。

拾壹、本計劃經市府核定後實行，修正時亦同。

附件一

|  |  |
| --- | --- |
| 基隆市 108學年度國民中小學媒體素養教育研習-性別平等教育議題課程內容概要 | |
| 主題 | 課程內容 |
| 媒體素養遊戲融入“性別平等教育“  教學＆遊戲化  教案設計 | 1.結合新課綱跨領域學習，並採用「體驗式教育」之精神，以桌遊、體驗教育、議題遊戲等方式進行，並在遊戲中學習知識、自我覺察，並培養對社會議題的敏感度，提高社會參與。  2.從媒體桌遊「抓誑新聞」的結合體驗、互動、引導、反思四大元素，探究性別平等教育之學習主題之教學應用並進行實作。 |

附件二

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **基隆市 108學年度國民中小學媒體素養教育研習-性別平等教育議題課程表** | | |
| 時間 | 課程名稱及內容 | 主講人 |
| 08：30-08：50 | 報 到 |  |
| 08：50-09：00 | 開場序 |  |
| 09：00-10：20 | 1.媒體的資訊傳遞  2.媒體遊戲「童話村命案」-探討媒體公審與資訊傳遞 | 阿普蛙工作室團隊 |
| 10：20-10：30 | 休息時間(10 分鐘) |
| 10：30-12：00 | 3.性別平等教育之學習主題探究  4.媒體桌遊「抓誑新聞」-辨別新聞問題：標籤、刺激、置入、誤導 |
| 12：00-13：00 | 午餐時間 |  |
| 13：00-14：00 | 5.認識遊戲重要元素  6.遊戲元素加入學習主題策略 | 阿普蛙工作室團隊 |
| 14：00-14：10 | 休息時間(10 分鐘) |
| 14：10-16：00 | 7.實作練習&引導反思 |
| 16：00-16：20 | 綜合座談 |  |
| 16：20~ | 賦歸 |  |