基隆市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國小社會領域輔導小組

「社會領域輔導團109學年度領域召集人專長增能研習-桌遊教學設計與社會領域的課程設計」

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

（一）配合十二年國教顆鋼相關重點宣導並社會領域107年課程綱要轉化與研發有效教學策略，研議解決的策略，並彙整疑難問題，提供教育行政機關參考。

（二）瞭解國小社會領域各教學階段有效教學、補救教學、與多元評量的研究與改進。

（三）強化國小社會領域在各新興議題規劃、教材編選、教學活動、學習評量的專業合作認知，形成專業團隊持續成長的對話機制。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府

（三）承辦單位：基隆市國小社會領域輔導團

四、辦理日期(時間、時數等)及地點：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 活動內容 | 講師/單位 | 辦理地點 |
| 10月21日(星期三) | 13：20〜13：30 | 研習報到 | 國小社會輔導團 | 八斗國小地下室會議室 |
| 13：30〜14：30 | 桌遊教學設計與社會領域的課程設計 | 台北市松山國小游鴻池校長 |
| 14：30〜15：30 |
| 15：30〜16：30 |
| 16：30〜 | 賦歸 | 國小社會輔導團 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

五、參加對象與人數：合計100名

 (一)基隆市國小社會領域輔導團10名

 (二)基隆市國小社會領域召集人共計43名

 (三)基隆市國教輔導團人員4名

 (四)基隆市社會領域教師43名

六、經費來源

 由輔團團經費項下支應

七、成效評估之實施

 以問卷或訪談之回饋於形塑課程與教學輔導社群文化上，落實政策宣達及輔導團時寄發揮效用機制、校諮詢服務、符應現場教師需求規劃、建立備、觀、議課夥伴關係。

八、預期成效

1.深化課程與教學輔導專業內涵，落實配合教育部專業人才培訓計劃、積極進行課程研究論述、定期進行專業成長研修、積極改進課堂教學技能等工作目標。

2.實踐課程與教學輔導創新適性教學，落實研發創新教材資源、引介創新教學資訊、發展特色課程活動、積極分享創新教學技能與策略等工作目標。

3.建構課程與教學輔導支持網絡，落實多元方式整合教學資源、建立領域人才資料庫、建構網路平台資源、與中央團、輔導群維持良好互動等工作目標。

4.建立課程與教學輔導檢核機制，落實建構外部評核諮詢機制、定期蒐集分析辦理成效、發展優質教學評量改進教學、依據成效分析持續發展等工作目標。

九、獎勵：承辦人員於圓滿完成任務後依規定予以敘獎。

十、本計畫經教育部核准後公布實施，修正時亦同。