

(子計畫二-1縣市特色)

基隆市 109 年度環境教育研習活動實施計畫

玩 FUN 新食力

一、依據：

1. 教育部 109 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫
2. 基隆市環境教育四年中程計畫 (107 年至 110 年)

二、目的：

在校園內深耕食農教育，讓學員們感受校園土地的溫度，將食農教育從校園延伸至社區及家庭，學習友善對待環境，構建厚實在地文化底蘊，透過食農教育活動，重新認識食物與自身生命的關係，建立正確選擇食物的能力，從每日的餐飲中實踐對環境友善的生活方式，共同為循環型社會的構築盡一份心力。

三、實施時間：109 年 6 月(暫定) 8:00 至 16:30

四、辦理地點：基隆市堵南國小

五、辦理單位：

1. 指導單位: 教育部
2. 主辦單位: 基隆市政府
3. 承辦單位: 基隆市堵南國小

六、參加人員：

1. 上午場：本市各國民中小學教師或其他有興趣推廣環境教育者，每校 1 名，含工作人員，計 60 人。全程參與研習且完成相關問卷之本市教師得核予 4 小時研習時數。
2. 下午場：堵南國小教師、學生、家長志工等或其他有興趣推廣環境教育者，計 40 人。全程參與研習且完成相關問卷之本市教師得核予 3 小時研習時數。

七、活動流程：

時 間	內 容	備註
8:00~8:30	報到	阿拉寶灣藝術工作坊
8:30~9:30	玩翻校園食農環境— 結合校園香草植物介紹及種植，品嚐體驗。	
9:40~10:40	玩食校園食農體驗— 小麥披薩製作及窯烤活動	
10:50~12:00	玩美校園激盪食農— 植物染(洋蔥皮)體驗	
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:30	玩翻校園食農環境— 結合校園香草植物介紹及種植，品嚐體驗	

	驗。	
14:40~15:40	玩食校園食農體驗— 小麥披薩製作及窯烤活動	
15:40~16:00	玩美校園激盪食農— 植物染(洋蔥皮)體驗	

八、經費：由教育部補助經費項下支應。

九、預期效益：

(一)整合資源，培訓師生與家長了解飲食及環境生態平衡的關聯性，構築與環境共處的智慧。

(二)培訓 60 名教師，推展校園食農教育，培養正確、安全及健康的飲食觀念，理解食物、生命與環境的關係。

(三)引導參與活動的家長志工將食農教育概念，實際運用在日常生活上。

十、為響應環保，請自備水壺或環保杯。

十一、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

基隆市 109 年度環境教育研習活動

玩 FUN 新食力

意見回饋表分析表

身份別：教育人員家長志工

填表日期：_____

項目	題目(以下為範例，可視需求自行增加)	學員滿意度				
		5	4	3	2	1
研習主題	能增進自我專業知識提升。					
	研習主題合乎需求，輕易對課程有初步概念。					
研習安排	研習訂定之時間恰當，方便參加。					
	研習場地規劃及座位安排恰當。					
課程內容	講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。					
	課程內容吸引我的注意，且能與聽眾有良好的互動。					
自我成長	我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。					
	我還會積極參與相關研習，提升自我知能					
其他	您對本次活動的具體建議是： (質性問卷或現場訪談)					
檢討及後續改善	請學校自填					